



～学校・家庭・地域、みんなで子どもたちを育てよう～



## 令和4年度第1回学校運営協議会が6月10日に余子小学校で開催されました。

足穂会長の挨拶からはじまり、各委員の自己紹介、令和3年度の取り組みの確認と振り返り、第二中学校下西校長先生より第二中学校区小・中学校教育連携ビジョンの説明、各校長先生より運営方針の説明とその承認が行われました。

### ・二中校区コミュニティスクールアンケート結果を受けての話し合い

#### 《昨年度の成果》

- ☆地域の人と子どもたちの活動を通して、自ら気づき、学ぶことができています。
- 子どもたちが楽しいと感じている。○子どもたちの居場所づくりになっている。
- 子どもたちが行事での地域の人とのかかわりを心地よく感じている。

#### 《課題》

- 子ども・保護者・地域の方からのコミュニティスクールに対する理解度がかなり低い。 ○子ども・保護者・地域の方への地域活動の周知が不十分。
- 行事に子どもを参加させたい。(公民館活動を中心に)
- 保護者・地域・先生の方向性の統一・共通理解が必要。
- 子どもたちにどんな力がついたのか検証が必要。
- あいさつ運動を通し、子どもも地域の大人も名前呼び合う関係をめざしたい。

『コミュニティスクール』について  
コミュニティスクール(学校運営協議会を設置している学校)は、学校の運営方針を承認したり、学校運営・教育活動等に意見を述べたりする協議会がある学校です。協議会は、地域と学校をつなぐ役割を担っています。

#### 《今後に向けて》

- 児童・生徒がかかわれる行事等の参加について、学校や家庭で今以上に働きかける事やチラシ等の配布をする。
- 公民館祭等で子どもたちが企画、参加できる取り組みを考える。
- 学校・家庭・地域・児童生徒が話し合いできる場を設置する。

### ・二中校区のめざす子ども像と各学校の教育目標

#### 第二中学校区 9年間のめざす子ども像

「自立できる子」「自分で考え行動できる子」「自分の行動に責任を持てる子」

- ①夢や希望につながる学力を身につけ、地域・社会に役立とうとする子ども
- ②人を思いやり、人とふるさと境港を愛する子ども
- ③健康な体と心を持った、たくましく粘り強い子ども



#### 地域・家庭がめざす子どもの姿

- 地域・郷土を愛し、地域とつながる子ども
- 自らの思いを表現し、コミュニケーションがとれる子ども
- 夢をもち、その実現にむけてチャレンジする子ども
- きまりやルールを守り、よりよく関わる子ども

#### 《教育目標》第二中学校 「自主」「協力」「責任」

人間尊重の精神を根底に持ち、新しい時代を創造するための学力と社会の一員としての連帯意識を身につけ目標に向かって積極的に努力し、チャレンジしていく生徒の育成

#### 《教育目標》中浜小学校

「子ども達の笑顔と真剣なまなざしであふれる中浜小学校」

#### 《教育目標》余子小学校

「かかわり合い 学び合いともに伸びる 余子の子」

#### ○活動紹介

余子公民館では、農業塾を通して地域と子どもたちの交流が盛んに行われています。写真はチームアグリ（見守り隊）と小学生・地域の方々がさつまいもの苗植えをしているところと高校生のボランティアも参加してのじゃがいもほりをしているところです。



子どもたちと地域のつながりをより深くしていくために、このような活動をしていることを知ってほしいです。今後もコミュニティスクールの活動をお伝えしていきたいと思っています。

文責：小笠原友子（地域学校コーディネーター）