

定例教育委員会会議録

令和4年4月26日

境港市定例教育委員会（令和4年4月26日委員会会議録）

招集年月日 令和4年4月26日 15時30分

招集場所 市役所第一会議室

開 会 15時20分 教育長宣言

教育委員会 教育長 山本 淳一

委 員（職務代理者） 中田 耕治

委 員 十河 淳 渡邊 不二子 大部 由美

教育長から説明のため出席を求められた者

教育委員会事務局長 松 原 隆

教育総務課長 角 純 也

教育総務課長補佐兼指導係長 柳 樂 力 人

生涯学習課長 松 本 昭 児

教育総務課長補佐兼管理係長 足 立 統

傍聴者数 なし

会議書記 教育総務課長補佐兼管理係長 足 立 統

提出議案 議案第20号 境港市第三中学校区学校運営協議会委員の任命について

議案第21号 境港市公民館運営審議会委員の委嘱について

協議事項 令和4年度境港市学校教育の指針について

報告事項 4月の行事報告、5月の行事予定

新型コロナウイルス感染症における対応について

【1. 開会】

山本教育長

若干早いですが、皆様お揃いのようなのでただいまから4月の定例教育委員会を始めます。

【2. 前回議事録承認】

【3. 議事】

山本教育長

先ず議案第20号境港市第三中学校区学校運営協議会委員の任命について事務局より説明をお願いします。

角課長

議案第20号境港市第三中学校区学校運営協議会委員の任命についてです。3ページをご覧ください。境港市学校運営協議会設置等に関する規則の第8条で「校長の推薦により教育委員会が任命する」となっております。名簿の19番三好さんが地域住民として新たに任命となります。任期は令和4年5月1日から令和6年3月31日までとなります。

山本教育長

ただいまの説明について質問等ありますでしょうか（質問等なし）。それではご承認いただけますでしょうか（異議なし）。議案第20号については承認といたします。続きまして、議案第21号境港市公民館運営審議会委員の委嘱について事務局より説明をお願いします。

松本課長

議案第21号境港市公民館運営審議会委員の委嘱についてでございます。境公民館の公民館運営審議会委員につきまして、名簿一番下の吉田さんがPTA役員として新年度変更になっておりますので委嘱をさせていただくものです。任期は令和4年5月1日から令和6年3月31日までとなります。

山本教育長

ただいまの説明についてご質問等ありますでしょうか（質問等なし）。それではご承認いただけますでしょうか（異議なし）。議案第21号については承認といたします。続いて協議事項に入ります。令和4年度境港市学校教育の指針について説明をお願いします。

松原局長

4ページをご覧ください。令和4年度境港市学校教育の指針（案）について説明いたします。初めにこの指針につきまして

は例年1月の定例会で協議させていただいているのですが、今回山本教育長の就任に伴い教育方針等を確認させていただきながら今年度の方針案を作成しております。令和4年度は第3期境港市教育施策推進大綱に基づいて、昨年度までの指針を継承しながら引き続き一人一人を大切にした質の高い学校教育の推進を目指してまいります。また、指針の中段の学校教育の基盤におきましては、引き続き4項目を揚げ、本市学校教育の柱として取り組んでまいりたいと考えております。新たに上段のすべての子どもたちの命と体、人権を守る学校づくりの中に山本教育長の教育方針に即してダイバーシティとインクルージョンの推進を揚げています。この4つの基盤を軸にした今年度の学校教育推進の重点としましては、コロナ禍の中で新しい学校生活様式を継続実践し児童生徒、教職員の健康と安全を保持するとともに最大限の学びを保障していくことを大前提に取り組んでまいります。また、併せて子どもと向き合う時間の確保、質の高い教育を目指して引き続き働き方改革にも取り組んでまいります。さらにコミュニティ・スクールの推進、学習指導要領の着実な実施、ICT教育の推進、英語教育推進プランに基づく英語教育の充実、学力向上のための授業改善、小中一貫教育を意識した小中連携を進めてまいります。特に山本教育長が教育方針に掲げる学力向上を一つのキーワードに今後取り組みを進めてまいりたいと考えております。この2年間コロナ禍で教育活動に制限がかかってネガティブ思考に陥りやすいのですが、学校現場とともにピンチをチャンスに変えて引き続き取り組んでまいりたいと考えております。説明は以上です。

山本教育長

学校教育の指針についてお示しするのが遅くなり申し訳なかったのですが、私の方針を盛り込んでいただくために学校にも待っていただいております。それではただいまの説明についてご質問等ありますでしょうか。

渡邊委員

すべての子どもたちが、希望と喜びを持って通学できる学校づくりの中のQUやアンケート、SC、SSWを活用した児童生徒理解と教育相談体制の確立と書いてあるのですが、QUもずいぶん前から行っていますし、SCやSSWも前からおられますので、確立というよりも充実といった表現の方が良いのではないかと思いますがいかがでしょうか。また、すべての子ど

もたちに、豊かな心を育む学校づくりと地域・家庭との連携のところにコミュニティ・スクールの記載がないのですが、コミュニティ・スクールを活用した学校づくりという文言があっても良いかと思ったのですが、その辺りはいかがでしょうか。

松原局長

教育相談体制の確立につきましては、ご指摘いただいたとおり充実という文言が相応しいと思います。コミュニティ・スクールにつきましては、重点施策の一番ということで一番上にも掲げておりますが、その辺りの記載につきましても検討させていただきます。

山本教育長

そのほかいかがでしょうか。

中田委員

ダイバーシティとインクルージョンの推進とありますが、横文字ばかりで少しわかりにくいかと思います。言葉として意味はわかるのですが、広く周知するための表現方法としてはどうなのかというところがあります。もう一つコミュニティ・スクールの推進ということをずっと謳われていて、実施していく中で地域学校本部と両輪という説明が内部的にはあると思いますが、学校側としたらコミュニティ・スクールの推進だけというところで、何か偏った感じになりかねないかなと、地域の動きがあって初めてコミュニティ・スクールもそこに参画できて、完結できるという説明になると思いますので、その辺りの表現方法について考えていただけたらと思います。

松原局長

先ほどの渡邊委員からのご指摘も含めて、地域学校協働本部の表現につきましても考えていきたいと思います。

十河委員

中田委員からもありましたが、ダイバーシティとインクルージョンという言葉が盛り込まれたことで、多様性と包括、皆が居心地の良い場所、孤立したりしないように支え合うという意味が込められていると思いますが、文言としてはどうなのかと。最近会社の中でもこの言葉を使用するのですが、一般の方が目にしたときに、今一つ理解できない方も出てくるのかなと思いますが、いかがでしょうか。

山本教育長

私の経営方針はこの言葉に凝縮しておりまして、目標の達成

に向けて、誰一人として取り残したまま前に進まない教育の実践に努めたいと考えております。あえてカタカナにした理由は、ダイバーシティにはLGBTQ+やこれからの制服の議論、誰も取りこぼしたまま前に進まないというような文部科学省の方針、令和の日本型教育のあり方についての中にも出てくるのですが、そういう言葉を一つ一つ多様性という言葉に置き換えてしまうと漏れてしまう可能性があったということと、インクルージョンについては、インクルーシブ教育システムの構築という言い方で特別支援教育に類するものの中から出てきた言葉になりますが、それらを日本語に訳しますと包摂的な教育のあり方ということになります。個性豊かな状態で、ありのままの姿で皆が手をつなげるような環境というものを学校の中に構築する。それによって安全で安心な学校づくりを推進していく。それはどんな立場であっても、経済的にどんな状況に置かれていてもつながる、許される、認められるというように全てをひっくるめた状態という意味で置き換えるとこの言葉になります。これまでの教育では、子どもの職業について、医者が良い、教員が良い、公務員も安定している等、価値観を押し付けることが多かったのですが、ユーチューバーになりたい、ゲーマーとしてeスポーツで活躍したい等、大人や教員では教え込めないような感覚を言葉に含めることも意味として持ちたかったということがあります。

もう一点説明でもありましたが、学力向上という言葉にもう一度強引に学力保障から戻してみようかという思考を持っております。私が37年境港で教職を務めてきて、学力向上ということでアプローチをした施策はあったのですが、学力向上につながったものがなく、タブー視されていた部分も少しあると思いますが、「境の子は学力がそれほど高くないのでは？」という思いや考えからベクトルを揃えて実施できていないのかと思います。

教育長として就任した際に私の学校教育方針を教育委員会の職員全員に配ったのですが、その中の大きな題目はダイバーシティ・インクルージョンと学力向上にしております。これは生涯学習課の職員にも見てほしくて、なぜかと言うと生涯学習が全体の教育を構築する流れとして、新たにみなとテラスという素晴らしい建物ができ、生涯に渡って教育施設の発信基地として捉えながら、その中の一部である学校教育も充実させていく、

ここを充実させてこちらを刺激する、ここを充実してこちらに影響を及ぼすという相関的な考え方を地域学校協働本部、協働活動というものが両輪としてどちらもなくてはならないものとして進めていきたいと思っていますので、みなさんと共有し、ご意見を頂き、作り変えることに勇気を持ってチャレンジすることに後押しいただく、やりたいやりたいということだけで進めるのではなくて、子どもたちの未来のあるべき姿や今後求められる姿に向かって、今ある現状をどう整理してどういうアプローチをすると効果があるのかというところを検証しながら進めたいという意味で使わせていただきました。

コミュニティ・スクールについては校長会でもコロナが明けるのを待つのではなく、withコロナで感染症対策をしっかりと、校長主導で進めてほしいとお願いしております。そのほかいかがでしょうか（質問等なし）。それでは報告事項に入ります。教育総務課からお願いします。

【4. 報告事項】

《教育総務課 生涯学習課 行事等報告》

※先月の教育委員会で質問があったガイナレホームタウンデーの会場について説明

山本教育長 ただいまの説明について質問等ありますでしょうか。

十河委員 図書館リサイクル市をもう一度行うという話を伺ったのですが、日程等わかりますか。

松本課長 予定はしておりますが、申し訳ありません、日程は失念しております、10月くらいだったと思います。

十河委員 それは新しい図書館でされるのですか。

松本課長 その予定だと思えます。

山本教育長 そのほかいかがでしょうか。

渡邊委員 着任式のお話がありましたが、教員について数は足りていますか。

山本教育長 数自体ははまっていますが、常勤が入るべきところが非常勤になっていたりしており、厳しい状況ではあります。受験者が減っており、人材が不足している状況です。そのほかいかがでしょうか。

十河委員 みなとテラスについてこのところSNSで頻繁に発信されていますが、これは指定管理業者がされているのですか。

松本課長 そうです。

十河委員 最初は勢いがあるのですが、だんだん更新等ルーズになっていくというケースがよくありますので、しっかり続けていただきたいと思います。

山本課長 そのほかいかがでしょうか（質疑等なし）。それでは、学校のコロナ対応について報告をお願いします。

松原局長より学校のコロナ対応について報告

山本教育長 こればかりは先が読めませんので、学校現場で感染が拡がらないように努めるだけです。この件について質問等ありますか。

十河委員 濃厚接触等で学校に来ることができない子どもへの支援等はどのような感じですか。

柳楽補佐 年度更新も終わり端末を利用できていますので、子どもたちも端末を利用して情報を取得し、学校とつながっております。学校からも連絡等しっかりとって、子どもたちとつながるように努めてもらっています。

山本教育長 保護者の皆様も非常に協力的で臨時休校等があっても文句もなく、家族等がPCR検査を受けた際にもしっかりとご連絡いただいております。それではコロナ対応についてはよろしいでしょうか（異議なし）。順番が後先でしたが、新たに加わった方から一言ずつお願いできますか。

大部委員、山本教育長、角課長よりあいさつ

【5. 閉会】

山本教育長

それでは本日の定例教育委員会は閉会といたします。ありがとうございました。