

令和7年度 境港第一中学校区教育ビジョン

境港市学校教育の指針

『一人一人を大切にした質の高い学校教育の推進』

- すべての子どもたちの命と体、人権を守る学校づくり
- すべての子どもたちにとって魅力ある安全安心な学校づくり
- すべての子どもたちに、夢の実現につながる学力をつける学校づくり
- すべての子どもたちに、豊かな心を育む学校づくりと地域・家庭の連携



第一中学校区小・中学校のめざす子ども像

- 確かな学力を身につけ、地域・社会に役立とうとする子ども
- 人を大切にし、ふるさと境港を愛する子ども
- 健康な体と強く豊かな心をもった子ども

第一中学校

これからの社会を主体的に生き抜く生徒の育成（自律・対話・共生）

【めざす生徒像】

- 計画的に行動できる
- 自分の考えを表現できる
- 合意形成を図り、他者と協働できる

【育てたい資質・能力】

- 確かな学力 ○よりよく問題を解決できる力 ○自己調整力
- 豊かな人間性 ○他を尊重する力 ○集団を意識して行動できる力
- 地域と学校の協働 ○自己の生き方を考える力 ○地域に開かれた教育課程

【校訓】自らを律し協力をおしまず向上をめざしみんなで生気みなぎる学校を作ろう

【校区連携の方針】

- コミュニティスクール（CS）の推進：地域学校協働本部との連携、PTAとの連携、地域人材のリスト化
：生徒会・児童会の連携、子どもの自主的活動を支援する組織との連携
- 授業力向上：他校授業参観・研究会参加、言語活動を軸とした学力向上の推進、外国語学習の充実
- 家庭学習の習慣化：内容・方法について情報交換、家庭を巻き込んだメディアコントロールチャレンジ
- 小中一貫教育の推進：小6対象の中学校体験学習、2小学校合同学習、カリキュラムの見直し
- 一中校区人権教育推進協議会（事務局 一中）：4部会を核とした取り組みの推進と研究発表会

境小学校

夢と希望と笑顔があふれる学校

「思い（愛）^{あい} 学び（合）^{あい} 支え（会）^{あい}」の心にあふれた子どもの育成
【めざす子ども像】

「みること きくこと つたえること」できる子

- 学 び の「目」「耳」「口」を意識した子ども【知】
- 気づき の「目」「耳」「口」を意識した子ども【徳】
- 命を守る「目」「耳」「口」を意識した子ども【体】

【具体的方策】

- 1 「多様性に配慮した支援」特別支援教育の推進
- 2 「多様性への気づきを育む支援」道徳・人権教育の推進
- 3 「互いを尊重し合う態度や行動を育む支援」特別活動の推進

上道小学校

明日も行きたい私の学校

「志を高くもち ねばり強く取り組む いちようっ子」

【めざす子ども像（つきたい力）】

- いろいろな人とかかわる力
- 学力を伸ばそうとする力
- 自分の夢をかたる力
- 健康な体づくりに取り組む力

【学校経営の重点】

- 1 地域・家庭と共に子どもの豊かな心を育む
- 2 子どもが自ら考え自力解決しようとする力をつける
- 3 子どもが希望と夢をもてる
- 4 子どもの命と体、人権を守る

地域の願い

- 心の強さと豊かさをもった子ども
- 自ら行動・表現する子ども
- 地域・郷土を愛し、誇りに思う子ども