

令和6年度 境港第一中学校区教育ビジョン

境港市のめざす子ども像

- 心豊かで、たくましい子ども
- 夢や希望を持ち、これからの社会を切り拓いていく子ども



第一中学校区小・中学校のめざす子ども像

- 確かな学力を身につけ、地域・社会に役立とうとする子ども
- 人を大切にし、ふるさと境港を愛する子ども
- 健康な体と強く豊かな心をもった子ども

第一中学校

これからの社会を主体的に生き抜く生徒の育成（自律・対話・共生）

【めざす生徒像】

- 計画的に行動できる
- 自分の考えを表現できる
- 合意形成を図り、他者と協働できる

【育てたい資質・能力】

- 確かな学力** ○よりよく問題を解決できる力 ○自己調整力
- 豊かな人間性** ○他を尊重する力 ○集団を意識して行動出来る力
- 地域と学校の協働** ○社会と自己をつなぐ力 ○地域に開かれた学校づくり

境小学校

「思い（愛）^{あい} 学び（合）^{あい} 支え（会）^{あい}」の心にあふれた子どもの育成

【めざす子ども像】

「みること きくこと つたえること」できる子

- 学 び の「目」「耳」「口」を意識した子ども【知】
- 気づきの「目」「耳」「口」を意識した子ども【徳】
- 命を守る「目」「耳」「口」を意識した子ども【体】

【具体的方策】

- 1 「多様性に配慮した支援」特別支援教育の推進
- 2 「多様性への気付きを育む支援」道徳・人権教育の推進
- 3 「互いを尊重し合う態度や行動を育む支援」特別活動の推進

上道小学校

「志を高くもち ねばり強く取り組む いちようっ子」

【めざす子ども像（つきたい力）】

- いろいろな人とかかわる力
- ひとりで勉強する力
- 自分の夢をかたる力
- 健康な体づくりに取り組む力

【学校経営の重点】

- 1 地域・家庭と共に子どもの豊かな心を育む学校
- 2 子どもに学力をつける学校
- 3 子どもが希望と夢をもてる学校
- 4 子どもの命と体を守る学校

地域の願い

- 心の強さと豊かさをもった子ども
- 自ら行動・表現する子ども
- 地域・郷土を愛し、誇りに思う子ども

【校区連携の方針】

- コミュニティスクール（CS）の推進：地域学校協働本部との連携、PTA との連携、地域人材のリスト化
- 授業力向上：他校授業参観・研究会参加、言語活動を軸とした学力向上の推進、外国語学習の充実
- 家庭学習の習慣化：内容・方法について情報交換、家庭を巻き込んだメディアコントロールチャレンジ
- 小中一貫教育の推進：小6対象の中学校体験学習、2小学校合同学習、カリキュラムの見直し
- 一中校区人権教育推進協議会（事務局 一中）：4部会を核とした取り組み