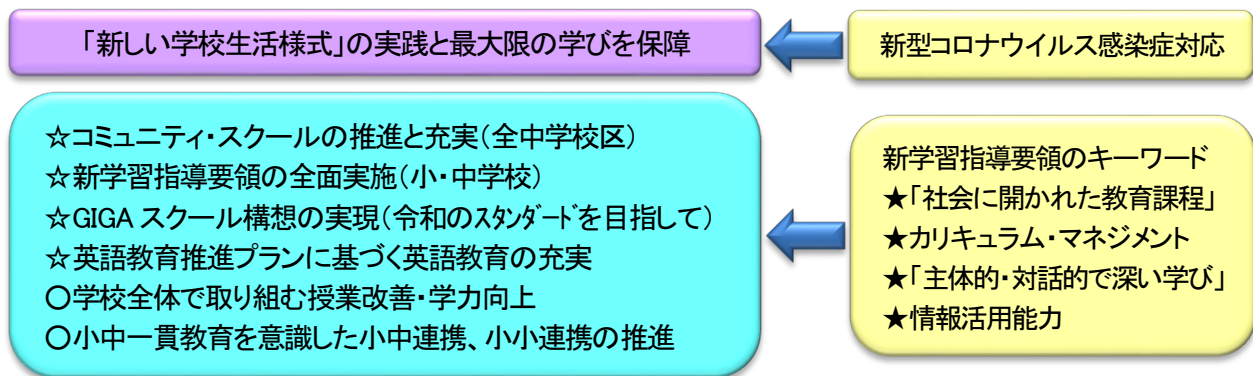


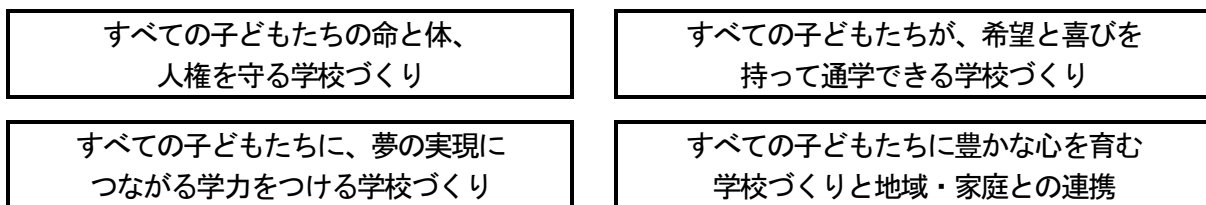
令和3年度 境港市学校教育の指針（案）

『一人一人を大切にした質の高い学校教育の推進』

【令和3年度 学校教育推進の重点】



【境港市学校教育の基盤】



《すべての子どもたちの命と体、人権を守る学校づくり》

- ・自分や周りの人の命と体を守る安全教育、防災教育
- ・子どもたち一人一人の人権を尊重する学校体制づくり
- ・さまざまな人権問題について、子どもたちが主体的に学ぶ人権教育の推進
- ・自分の人権を守り、他者の人権を守るための実践行動の育成

《すべての子どもたちが、希望と喜びを持って通学できる学校づくり》

- ・子どもたち一人一人が認められ、共に高まる学級づくり、授業づくり
- ・自己決定、自己有用感、共感的人間関係を意識した生徒指導
- ・集団的自治力、企画力、実行力を育む特別活動
- ・いじめや不登校の未然防止、生徒指導上の諸問題等に組織的に対応できる学校づくり
- ・Q Uやアンケート、S C、S S Wを活用した児童生徒理解と教育相談体制の確立

《すべての子どもたちに、夢の実現につながる学力をつける学校づくり》

- ・学習のねらいを明確にし、児童生徒が主体的に深く学ぶ授業づくり
- ・学習の評価の充実と一人一人の学習課題を保護者と共有し、家庭学習を支援する取組
- ・特別支援教育の理解の推進と、具体的な支援ができる学校体制づくり
- ・小中連携や職員研修、英語教育推進プランに基づくA L Tの活用等を通じた英語教育の充実
- ・G I G Aスクール構想に基づくI C T教育の推進と情報活用能力の育成
- ・全国学力・学習状況調査やとっとり学力・学習状況調査、C R T、G T E Cの分析に基づく学力向上の取組と積極的な情報発信

《すべての子どもたちに豊かな心を育む学校づくりと地域・家庭との連携》

- ・教育目標を家庭・地域と共有し、地域全体で子どもを育てる取組（社会に開かれた教育課程の実現）
- ・地域と連携して行う豊かな体験活動、学習活動（ふるさとキャリア教育の充実）
- ・積極的な学校公開と、地域と協働した学校づくりの推進
- ・学校図書館の活用と読書活動の推進
- ・家庭の教育力を高めるP T A活動、学校だより、HPでの情報発信の充実

◆教職員の働き方改革の推進

- ・教職員の勤務時間管理の徹底と勤務時間・健康管理を意識した働き方改革の推進
- ・学校及び教師が担う業務の明確化・適正化
- ・学校の組織運営体制の在り方
- ・共同学校事務室の先行導入