

境港市民交流センター（仮称）新築工事基本設計業務のプロポーザルに関する質問に対する回答

境港市民交流センター（仮称）新築工事基本設計業務のプロポーザルの第一次審査書類提出に関する質問について、次のとおり回答いたします。

No.	質 問 事 項	回 答
1	共同企業体協定書に関して。 プロポーザル書類提出時においては、共同企業体協定書の作成は必要ございませんか。	共同企業体協定書を作成していただき、様式1「プロポーザル参加表明書」と一緒に写しを2部提出してください。
2	提出書類に関して。 各様式における確認の資料については、添付資料のみで一綴り、ホチキス留め1部※様式とは別留めで提出すればよろしいでしょうか。	各様式の資料については、該当様式に続けて添付し、提出様式と一緒に綴ってください。
3	実施要領 P-5,6 ②各様式の記載に係る留意事項等に関して。 オ「発注者が証明したもの又は確認申請等又はPUBDIS（公共建築設計者情報システム）等とする。」とございますが、「実績が確認できる書類の写し等」としてこれらのものが該当する、との解釈でよろしいでしょうか。また、業務委託契約書、図面も該当すると考えてよろしいでしょうか。	実績が確認できる書類を添付するものとし、発注者が証明したもの又は確認申請書等又はPUBDIS（公共建築設計者情報システム）等の写しとしてください。 なお、業務委託契約書（業務完了が確認できる書類を添付）は可としますが、図面は不可とします。
4	PUBDISに登録をしていない業務の場合、担当についての証明をする書類というものが無いのですが、「上記に相違ない」旨を、各様式下段に代表者名で記入し、代表者印を押印して提出させていただくという事でもよろしいでしょうか。	不可とします。ただし、契約時に提出した担当者届又は担当者体制表等（発注者の受領押印等はなくても可）を提出してください。

No.	質 問 事 項	回 答
5	<p>様式4に関して。 代表構成員＋構成員＝職員合計数の記載で、（ ）書き等で、それぞれの区別をする必要はないと考えてよろしいでしょうか。</p>	<p>お見込みのとおりです。</p>
6	<p>様式5に関して。 「※4. 同様の実績を優先させて記載すること。」とございます。 書式は、主な同様業務実績7枠、主な類似業務実績4枠あるのですが、評価基準として、例えば、主な同様業務実績のみ11件記載した場合と、主な同様業務実績7件、主な類似業務実績4件記載した場合とで、評価点に差が生じますか。</p>	<p>実績については、各項目とも「同様の実績が4件以上」を評価基準の最高点としております。</p>
7	<p>様式5-2に関して。 「※4. 実績が確認できる書類の写し等を添付すること。」とございますが、様式5で添付してあるのですが、重複して添付の必要があるとの解釈でよろしいでしょうか。</p>	<p>様式5に添付してあれば、省略しても構いません。</p>
8	<p>様式6に関して。 主な受賞実績については、用途、年数は問わないものと考えてよろしいでしょうか。 また、添付資料としては、受賞が確認できるもの、ということでもよろしいでしょうか。</p>	<p>お見込みのとおりです。</p>
9	<p>様式6-2に関して。 様式6で記載したもののうち、例えば、主な同様業務実績2件、主な類似業務実績2件記載の場合には、主な同様業務実績の2件について、様式6-2を作成するものと考えてよろしいでしょうか。</p>	<p>様式6-2の枠下記載3を次のとおり修正します。 「3. 業務実績詳細については、1件につき1枚作成し、4件以内とする。」</p>

No.	質 問 事 項	回 答
10	<p>実施要領10. 審査基準に関して。</p> <p>(1)第一次審査の各評価項目について、評価点の配分をご教示いただくことは可能でしょうか。</p>	<p>実施要領の9ページに記載してある審査基準の大項目の配分は以下のとおりです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 共同企業体の実力 20点 ・ 予定技術者及び業務実施体制 60点 ・ 業務の実施方針等 10点 ・ 技術提案のテーマ 10点
11	<p>技術提案のテーマに関して。</p> <p>「図面（ポンチエ・アイソメ・イラストを含む）は記載してはならない」とありますが、文章を補完するイメージ写真の記載については、いかがでしょうか。</p>	<p>イメージ写真については不可とします。ただし、建物の形状等関係のない図表（体制表など）は可とします。</p>
12	<p>施設計画概要書に関して。</p> <p>「敷地分割線の位置については、基本設計の中で協議し決定する予定」とあります。美保飛行場周辺まちづくり基本計画の3土地利用の条件・3-1市民会館周辺エリアの分割線を示す配置図において、既存建物2敷地の建ぺい、容積、高さ規制等を確認するための各建物概要をご教示いただけますか。</p>	<p>既存建物2敷地の建ぺい、容積、高さ規制等についても、基本設計の業務の中で確認をしていただく予定です。</p>
13	<p>業務委託特記仕様書に関して。</p> <p>6提出部数等の(3)その他の成果物に、■入札・契約用図面とありますが、これは実施設計業務契約に対するものと考えればよろしいでしょうか。</p>	<p>お見込みのとおりです。</p>
14	<p>プロポーザル実施要領9ページ10. 審査基準について、評価項目ごとの配点を御教示ください。</p>	<p>No.10の回答と同様です。</p>

No.	質 問 事 項	回 答
15	市が実施する市民団体の代表者等で構成する検討委員会、市民説明会について、それぞれの実施予定回数を御教示ください。	委託業者と協議の上決定することとしていますが、市としては検討委員会を3回程度、市民説明会を2回程度を考えています。
16	協力事務所について、音響コンサルや劇場コンサルは会社数が限られているため、複数の共同企業体の協力会社となることを認めて頂けますでしょうか。	音響コンサル及び劇場コンサルについては、可とします。
17	第一次審査の評価は、第二次評価においては加味されないと考えてよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。
18	委託料について、境港市が定める計算方法を御教示ください。	随意契約の相手方として決定した特定者から見積書を徴取し、契約手続きを行う予定としておりますので、提示はできません。
19	様式10の枠は、上下左右に適宜広げてよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。
20	様式5及び様式6について、記載する件数の上限（満点となる件数）を設定して頂けますでしょうか。	No.6の回答と同様です。
21	学校（小学校、中学校、高校、大学他）は類似業務に該当すると考えてよろしいでしょうか。	学校（小学校、中学校、高校）については、「不特定多数が利用する公共的な施設」に該当しないため、不可とします。 ただし、大学については可とします。
22	様式5-2「共同企業体の同様又は類似業務実績詳細」について枠下記載3にて4件以内と記載がありますが、同様、類似含めて合計4件以内と考えてよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。

No.	質 問 事 項	回 答
23	様式6-2「管理技術者の同様又は類似業務実績詳細」について枠下記載4にて各担当者が同様の実績の場合は連名で記載とありますが、各担当者のみの実績詳細は不要と考えてよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。 なお、枠下記載4は削除とします。
24	プロポーザル実施要領9ページ10. 審査基準について、「図面（ポンチエ・アイソメ・イラストを含む）は記載してはならない」と記載がありますが、文章以外の写真、表、図等一切の記載が不可と考えてよろしいでしょうか。	No.11の回答と同様です。
25	様式6の「主な受賞実績」は、同様、又は類似業務の要件に該当していない実績についても記載可能と考えて宜しいでしょうか。	お見込みのとおりです。
26	様式10の注記に「図面は記載してはならない」と記載がございます。文章を補完する図表や写真については、記載をして宜しいでしょうか。	No.11の回答と同様です。
27	実施要領P. 5-「ウ 同様あるいは類似実績業務」中、類似業務実績として「不特定多数が利用する公共的な施設」と要件がございます。以下は、要件を満たす実績用途に含まれるものとして宜しいでしょうか。 (用途) 劇場、映画館、演芸場、公会堂、集会場、学校（小・中学校、高等学校）、屋内体育施設（アリーナ等）、病院、庁舎、店舗、宿泊施設（旅館、ホテル）、老人ホーム（特別養護老人ホーム、介護老人保健施設等）	学校（小学校、中学校、高校）については、「不特定多数が利用する公共的な施設」に該当しないため、不可とします。

No.	質 問 事 項	回 答
28	<p>様式 5, 6, 7 の「同様あるいは類似実績業務」が「公共団体等」より受託したものとありますが、地方公共団体による「PFI」や「第3セクター」は「公共団体等」に該当すると考えてよろしいでしょうか。</p>	<p>お見込みのとおりです。</p>
29	<p>類似実績業務の「不特定多数が利用する公共的施設」として「市役所」は含まれると考えるとよろしいでしょうか。</p>	<p>お見込みのとおりです。</p>
30	<p>「様式 6-2 管理技術者の同様又は類似業務実績詳細」は、様式 6 で記載した同様又は類似業務実績すべてについて必要でしょうか。</p>	<p>No. 9 の回答と同様です。</p>