

# 境港市教育施策推進大綱 境港市教育振興基本計画

(平成30年度～平成33年度)

～市民一人ひとりを大切にした教育の実現～

境 港 市  
境港市教育委員会  
平成30年6月

# 第1章 大綱の策定にあたって

## (1) 策定の趣旨

人口減少及び少子高齢化の急速な進行と、これに歯止めをかけるための国と地方が一体となった地方創生の動き、経済のグローバル化と人流・物流の拡大、地球環境問題の顕在化、東日本大震災を契機とした安全・安心に対する意識の高揚など、教育を取り巻く社会の状況は大きく変化しており、これからの社会を担う人材を育成する教育の果たす役割は、ますます大きくなっています。

本市においては、平成27年4月1日に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」が施行され、新たに市長と教育委員会で構成される総合教育会議において、教育の振興に関する施策の大綱を策定することとされたことから、平成29年度を目標年度とする「境港市教育施策推進大綱」を策定し、様々な取り組みを推進してきました。

策定から3年目の平成29年度に大綱の見直しを行い、新たな施策の設定、平成33年度の目標値の設定を図り、現状に即した大綱としました。

## (2) 位置づけ

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3第1項で規定する「当該地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱」として位置付けます。また、教育基本法第17条第2項の規程に基づく、本市教育振興の基本計画としても併せて位置付けます。

大綱は、市の最上位計画である「境港市まちづくり総合プラン」との整合を図り、教育分野における上位計画とします。

## (3) 対象期間

この大綱の対象とする期間は、平成30年度から平成33年度までを対象期間とします。ただし、必要に応じ随時見直しを行うものとします。

## 第2章 基本理念と基本目標

### 1. 基本理念

#### 市民一人ひとりを大切にした教育の実現

今後人口減少が進む中であって、本市が持続的な発展を遂げていくために、未来を拓く人材を育成することは教育の使命です。境港市教育施策推進大綱では、「広い視野に立ち、人間の尊厳を大切にし、協力して課題解決に取り組む境港の人づくり」という考え方のもと、基本理念を「市民一人ひとりを大切にした教育の実現」と決めました。

### 2. 基本目標

基本理念を実現するために、次の2つの基本目標を掲げ「境港の人づくり」に取り組みます。また、基本目標を実現するための重点施策を定め、事業の推進に取り組みます。

#### ○一人ひとりを大切にした質の高い学校教育の推進

一人ひとりの能力を伸ばす教育を推進します。学校・家庭・地域の連携のもと、子どもたちの成長や子育てを社会全体で支援する体制づくりを進めます。

学力の向上や国際化への対応に努めるとともに、豊かな心を育む活動に積極的に取り組みます。また、最適な教育環境の整備に努めるとともに、良好な教育環境を維持していくため、学校の適正規模、適正配置に取り組みます。さらに教職員の指導力や資質向上に努めます。

#### ○風格あるまちづくりを支える生涯学習の推進

生涯にわたり、健康で生き甲斐をもって生活するために、多様な世代が学習機会やスポーツに励んだり、文化芸術とふれ合ったりできる社会基盤づくりを進めます。

## 第3章 重点施策とその方向性

### 重点施策

#### 基本目標1

#### 【一人ひとりを大切にした質の高い学校教育】

#### 学校教育

##### (1) 学校教育の充実と家庭・地域との連携強化

###### ①小中連携及び学校・家庭・地域連携の推進

小・中学校連携による、児童生徒の交流学习、教員の乗り入れ授業、先進地域の視察や教職員研修を実施します。

コミュニティ・スクール導入を進め、家庭・地域が学校の教育ビジョンについて互いに共有し、学校・家庭・地域がそれぞれの役割と責任を自覚し、学校が家庭・地域と連携・協力して体験活動・学習活動を実施することにより、学校教育の充実と地域社会の活性化を目指します。

###### ②確かな学力向上対策の実施

全国学力学習状況調査や標準学力調査等の結果を分析し、課題を明確にするとともに具体的・効果的な学力向上対策を行います。また、教職員のキャリアアップと指導力の向上を推進する研修を実施します。

###### ③学習支援体制の充実

学習指導補助員の配置を維持するとともに、加配教員の確保、ALTの複数配置など学習指導体制の充実に取り組みます。また、いじめや不登校、問題行動といった生徒指導上の諸課題の対応についても、スクールソーシャルワーカーを配置し、関係機関と連携を図りながら、問題の未然防止と早期対応に努めます。

###### ④特別支援教育の充実

「通級指導教室」や、特別支援コーディネーターを活用し、就学前からの早期支援と、特別な支援を必要とする子どもへの一貫した支援を含め、特別支援教育を総合的に推進します。

###### ⑤幼児教育との連携の推進

発達や遊びの連続性を踏まえたカリキュラムの検討と活用、幼児や児童の成長や学びの機会となる交流活動の実施、幼児教育と小学校教育との円滑な接続を図るため教職員同士の交流により、保育・教育内容の相互理解を深め、認定こども園・幼稚園・保育所・小学校の連携を推進します。

###### ⑥健やかな体の育成

学校と家庭が連携して、健康に生きていくために必要な食事、運動、睡眠、学習など、基本的な生活習慣の定着を推進します。また、地域の食材・食文化の理解を深め、郷土愛を醸成するため、地域住民と連携した境港市ならではの食育活動を実施します。

###### ⑦安全・安心な児童クラブの運営

子育て支援の視点から、家庭や地域、学校と連携し、安全・安心な居場所づくりとなる放課後、土曜日、長期休業中の児童クラブ運営を行います。

### ⑧より良い学校の在り方の検討

義務教育9年間の系統性を重視し、義務教育の水準を向上させることを目指して、小中一貫教育を推進します。

### ⑨学校施設の環境整備

児童生徒がより良い環境で学習できるよう、必要な施設や教材設備の整備・充実を図ります。

## (2) 道徳教育・国際理解教育・英語教育の充実

### ①豊かな心の育成

いじめ防止対策推進法及び人権尊重の精神に基づき、児童・生徒の自主的活動を大切にし、いじめ・不登校のない学校づくりに努力するとともに、道徳教育を大切にし、学校教育活動全体と関連づけながら、「考え、議論する道徳」への転換を図ります。また、地域に受け継がれている伝統や文化に関する学習の機会を設けるとともに、郷土の歴史や文化に対する理解を育む取り組みを推進します。

### ②英語教育・国際理解教育の促進

英語学習の充実のため、ALTのさらなる活用を図るとともに、国際理解教育を促進し、グローバルな視点を持つ子どもたちの育成を目指します。また、小学校教員の英語指導力向上を図る研修を実施するとともに、小中連携により小学校から中学校までの系統性を重視した英語教育を推進します。

## 基本目標2

### 【風格あるまちづくりを支える生涯学習の推進】

## 社会教育

### ①多様な生涯学習機会の提供

次代を担う子どもたちが創造性や知識の向上、伝統文化・食文化の伝承等に興味を持てるよう、ニーズに応じた講座を開催します。

コミュニティ・スクールと連携し、地域と保護者、学校とがそれぞれの責任を果たし、次代を担う青少年に夢や希望を与え、郷土境港を愛する心を養う取り組みを推進します。

### ②生涯学習推進体制の充実

地域住民のニーズに対応した学習機会を提供し、地域の連携を深める中心施設となるよう公民館の機能整備を図ります。また、各施設の修繕工事、備品の整備など適切な維持管理に努め、生涯学習環境の充実を図ります。

### ③文化活動の推進

境港市民会館の閉館により市民の文化活動が停滞することがないように、各種文化事業の開催や自主的な活動の支援などに取り組みます。

### ④文化財の保存と継承

文化財の保護と活用を図るとともに、市民が地域の歴史や伝統文化を学ぶ機会を提供することにより、地域文化の継承に取り組みます。

#### ⑤生涯スポーツの振興

各種体育事業の開催や自主的な活動の支援など、市民の体育活動を促進する環境づくりに取り組みます。また、セーリングレーザー級世界選手権を契機とし、海のスポーツの振興を図るとともに、各種スポーツ、健康づくりを通して中海・宍道湖・大山圏域または、環日本海諸国との交流を深めます。

#### ⑥文化、体育施設の整備充実

境港市民交流センター（仮称）の建設をはじめ、施設を適切に管理・運営していくことにより、市民の文化・体育活動の推進を図ります。

スポーツ施設の一層の活用を推進するとともに、改修・改善の必要な箇所については、随時整備を図り、施設利用機会の拡充に取り組みます。

#### ⑦生涯読書活動の推進

市民図書館を中心とした市民による読書活動を推進するとともに、各種文化団体の活動を支援します。

読書に親しむ機会を提供し、赤ちゃんから大人まで生涯を通じた読書活動の充実を図ります。